

Principales actividades de educación ambiental en el Jardín Botánico Nacional en el primer semestre de 2015

Main activities of environmental education at the National Botanical Garden during the first semester of 2015

Julio Ismael Martínez Betancourt*

La Subdirección de Educación Ambiental y Recreación del Jardín Botánico Nacional, a través de los educadores ambientales y la comunicadora institucional coordinaron, diseñaron y ejecutaron, en el primer semestre del año 2015, un conjunto de acciones educativas encaminadas a fomentar la adecuada cultura medioambiental de los visitantes y en general de la población cubana.

Especial mención merecen los Festivales Temáticos por el nivel de convocatoria y el incremento de participantes en cada nueva edición. El Festival de Plantas Útiles, celebrado durante la semana de receso escolar en el mes de abril, estuvo dedicado al uso ritual de plantas por algunas de las religiones populares cubanas. Los festivales de Bonsái (15-26 de julio), Cactus y otras suculentas (29 de julio-16 de agosto) y de las Palmas (19-23 de agosto), celebrados en el verano y agrupados en un ciclo cerrado de acciones educativas como charlas, talleres, exposiciones de plantas vivas, fotografía y artesanías, concursos y excursiones, fueron un sustancial aporte al conocimiento de la población cubana sobre sus plantas, usos, manejo y conservación del recurso vegetal (Figura 1).

Igual de importante fue la atención brindada a estudiantes de los diferentes niveles de enseñanza (primaria, secundaria, especial y preuniversitaria) a través de los Círculos de Interés y las Sociedades Científicas en 12 escuelas de la Capital. Se trabajó en temas como: botánica, plantas invasoras, etnobotánica, educación ambiental y conservación de la flora cubana. Además, a médicos de Hospitales Militares de La Habana, a niños y jóvenes de los talleres Convivir del Centro Loyola, a Círculos de Abuelos de la Tercera Edad, así como a la población cubana en general, se les ofrecieron comparecencias y contribuciones relacionadas con las plantas y su conservación en los medios de comunicación masiva (prensa plana, radio, televisión) y medios digitales (páginas Webs).

La labor de educación ambiental del Jardín Botánico Nacional se manifestó en el "Proyecto para la restitución

de *Coccothrinax crinita* subsp. *crinita* como recurso natural exclusivo de la comunidad Las Pozas", en Bahía Honda, Artemisa, y en los proyectos "Especies Exóticas Invasoras" y "La ruta del esclavo". En este último además, como miembro permanente de su Comité Nacional.

Por otra parte, los proyectos comunitarios "Comunidad Alerta" y "Salvemos al Globo", en las comunidades de Santiago de las Vegas y El Globo, respectivamente, ambos en el municipio Boyeros, han permitido interactuar con diferentes grupos meta y accionar en temas de higiene ambiental, agroecología, cultura alimentaria, plantas medicinales y Bosques Martianos.



Fig 1. Conferencia y actividades realizadas en el Jardín Botánico Nacional en los Festivales Temáticos en 2015. (Fotos: Julio I. Martínez Betancourt)

*Jardín Botánico Nacional. Universidad de La Habana, Cuba. E-Mail: julio.ismael@rect.uh.cu

Revista del 
**Jardín Botánico
Nacional**

El Comité Editorial de la Revista del Jardín Botánico Nacional y la Dirección de la Institución, agradecen la colaboración y la rapidez en la revisión de trabajos correspondientes al Vol. XXXVI - 2015, a los siguientes especialistas:

Dr. Isidro Méndez Santos
Dr. Luis Roberto González Torres
Dra. Gloria Recio Herrera
MSc. Milay Cabarroi Hernández
Dr. Alberto Álvarez de Zayas
Lic. José Luis Gomez Hechevarría
Dr. Cristina Panfet Valdés
Dra. Lisbet González Oliva
MSc. Duniel Barrios Valdés
Dr. Nils Köster
Dra. Angélica Cervantes Maldonado

MSc. Eddy Martínez Quesada
Dra. Ledis Regalado Gabancho
MSc. Raúl M. Verdecia Pérez
Dr. Pedro González Gutiérrez
Dr. Julio Mena Portales
MSc. Nelis Blanco Hernández
Dr. René P. Capote López
Lic. Edgardo Díaz Alvarez
Lic. Majela Hernández Rodríguez
Lic. Evelyn Bandera Hernández